

NARVA 6. KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Narva

31.08.2020. a nr 1.6/1

Koosoleku algus- ja lõpuaeg

31.08.2020. a kell 18.00 – 19.00

Koosoleku juhataja

Andrei Antonov

Protokollija

Jelena Bodogovskaja

Koosolekust osavõtnud hoolekogu liikmete nimed:

Andrei Antonov, Larissa Olenina, Nadežda Taitš, Julia Kurakina, Evgeny Seliverstov, Aleksandra Khizhenkova, Irina Gubaydullina, Anzela Krassavina, Jelena Bodogovskaja

Koosolekult puudunud hoolekogu liikmete nimed:

Elizaveta Vinogardova

Koosolekule kutsutud isikute nimed:

-

Koosolekust võttis osa:

Jelizaveta Tšertova – koolidirektor

Aleksandr Openko – õppealajuhataja

Kinnitatud päevakord:

- 1. Klasside suuruse piirmäära suurendamine heakskiitmine, maksimum kuni 26 õpilaseni 5A klassis ja kuni 30 õpilaseni 7A klassis 2020-2021 õppeaastas.**
- 2. Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks (põhikooli lõpueksamite tulemused eesti keeles)**
- 1. Klasside suuruse piirmäära suurendamine heakskiitmine, maksimum kuni 26 õpilaseni 5A klassis ja kuni 30 õpilaseni 7A klassis 2020-2021 õppeaastas.**

Andrei Antonov, esimees: Hoolekogu on alaliselt tegutsev organ, kelle ülesanne on kooli õpilaste, õpetajate, kooli pidaja, õpilaste vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus õppe ja kasvatuse suunamisel, planeerimisel ja jälgimisel ning õppeks ja kasvatuseks paremate tingimuste loomine. Hoolekogu moodustatakse ja selle töökord kehtestatakse kooli pidaja kehtestatud korras. Vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §26 lg 3 võib kooli pidaja erandjuhul direktori ettepanekul ja hoolekogu nõusolekul suurendada õpilaste arvu üle seaduses sätestatud piirnormi üheks õppeaastaks konkreetses klassis juhul, kui kõik tervisekaitse- ja ohutusnõuded on täidetud. Hoolekogu annab nõusoleku suurendada erandjuhul põhikooli õpilaste arvu klassis.

Otsustati: Suurendada õpilaste arvu Narva 6. Koolis 2020-2021 õppeaastas maksimum kuni 26 õpilaseni 5A klassis ja kuni 30 õpilaseni 7A klassis

Õiguslik alus: Põhikooli riiklik õppekava § 26 lõige 3

Otsuse poolt olid kõik koosolekust osa võtnud hoolekogu liikmed.

2.Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks (põhikooli lõpueksamite tulemused eesti keeles)

Esines Aleksandr Openko, õppealajuhataja:

Tulemusnäitajad eesti keel teise keelena õppes

	2019/2020
Sooritajate arv	13
Eksami tulemus kokku (keskmine)	60,6%
Kirjalik osa	55%
Suuline osa	83%
B1 taseme saaja	61,5%
Alla 20% saajad	0%

Narva 6. Kool aitab kaasa eesti keele ja kultuuri säilimisele ja arengule, seepärast on erilist tähelepanu õppe-kasvatustsentsis pööranud eesti keele õppimisele. Eesti keele – on eesti rahvuskultuuri ja rahvusliku eneseteadvuse kandja; eesti keele suuline ja kirjalik valdamine on inimese eesti ühiskonnas vaimse arengu kujundamise ja sotsialiseerimise aluseks ja üheks eelduseks.

Oma tegevuses juhivad eesti keele õpetajad ideedest, et mida rohkem õpilased eesti keelt kuulavad, seda kiiremini suurendavad nad oma sõnavara ning paremini hääldavad sõnu. Vahetundides kuulatakse klassides eesti raadiot, mängivad eesti teleprogrammid, võimalusel püütakse suhelda õpilastega eesti keelde.

Kooli hoolekogu arutas eesti keel teise keelena põhikooli 2020. a lõpueksamitulemusi.

Kokku sooritas eksami 13 õpilast, saades keskmiselt umbes 61 punkti. B1 tasemele sooritas umbes 62%-i. Eesti keel teise keelena eksami valisid vaid oskajad.

Hoolekogu teeb ettepaneku kooli juhtkonnale:

Eesti keele õpetajad peavad senisest enam pingutama, et ka need, kes ei tunne end eesti keeles kindlalt tahaksid ikkagi proovida eksami sooritamist, et määratleda enda taset.

Otsustati:

Hoolekogu teeb ettepaneku kooli juhtkonnale: eesti keele õpetajad peavad senisest enam pingutama, et ka need, kes ei tunne end eesti keeles kindlalt tahaksid ikkagi proovida eksami sooritamist, et määratleda enda taset

Eesti keel toetamine:

Eesti keele õpetajad tõhustavad eesti keele kui teise keele õpet, et kõigil õpilastel oleks võimalik saavutada põhikooli lõpuks vähemalt riiklikus õppekavas nõutud keeleoskustasemed

Eesti keele õpetajad tagavad keeletehnoloogia jõudmist keeleõppesse

Eesti keele õpetajad tagavad õpitoeks vajalikud keeletehnoloogilised vahendid

Eesti keele õpetajad seavad eesti keele õpetamise B1-keeleoskustasemel enda oluliseks ülesandeks, tagades õppe kvaliteedi

Eesti keele õpetajad tähtsustavad eesti keele õppes eesti kirjanduse kaudu keele arendamis, et rikastada õppija keelt, suurendada sõnavara ja mitmekesisitada keelekasutust

Õiguslik alus: Kooli hoolekogu moodustamise ja tegutsemise kord, vastu võetud 25.02.2011 nr 4, § 2, lg 3.

Otsuse poolt olid kõik koosolekust osa võtnud hoolekogu liikmed.

Andrei Antonov
Hoolekogu esimees

Jelena Bodogovskaja
Protokollija

NARVA 6. KOOLI HOOLEKOGU

OTSUS

Narva

31.08.2020. a nr 1.6/1-1

Klasside suuruse piirmäära suurendamine heakskiitmine, maksimum kuni 26 õpilaseni 5A klassis ja kuni 30 õpilaseni 7A klassis 2020-2021 õppeaastas

1. Otsuse faktiline põhjendus

Hoolekogu on alaliselt tegutsev organ, kelle ülesanne on kooli õpilaste, õpetajate, kooli pidaja, õpilaste vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus õppe ja kasvatuses suunamisel, planeerimisel ja jälgimisel ning õppeks ja kasvatuses paremate tingimuste loomine. Hoolekogu moodustatakse ja selle töökord kehtestatakse kooli pidaja kehtestatud korras. Vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §26 lg 3 võib kooli pidaja erandjuhul direktori ettepanekul ja hoolekogu nõusolekul suurendada õpilaste arvu üle seaduses sätestatud piirnõrmi üheks õppeaastaks konkreetses klassis juhul, kui kõik tervisekaitse- ja ohutusnõuded on täidetud. Hoolekogu annab nõusoleku suurendada erandjuhul põhikooli õpilaste arvu klassis.

2. Otsuse õiguslik alus

Põhikooli riiklik õpekava § 26 lõige 3

3. Otsuse resolutiivosa

Suurendada õpilaste arvu Narva 6. Koolis 2020-2021 õppeaastas maksimum kuni 26 õpilaseni 5A klassis ja kuni 30 õpilaseni 7A klassis

4. Otsuse teatavakstegemine

Käesolev otsus avalikustatakse kooli veebilehel.

5. Otsuse jõustumine

Otsus jõustub selle vastuvõtmisel

6. Vaidlustamisviide

Hoolekogu otsusega mittenõustumisel on huvitatud isikul õigus pöörduda avaldusega kooli õppe- ja kasvatuses tegevuse üle riikliku järelevalvet teostava ametniku poole viie tööpäeva jooksul arvates otsuste vastuvõtmisest.

Jelena Bodogovskaja:
Protokollija

NARVA 6. KOOLI HOOLEKOGU

OTSUS

Narva

31.08.2020. a nr 1.6/1-2

Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks (põhikooli lõpueksamite tulemused eesti keeles)

1. Otsuse faktiline põhjendus

Tulemusnäitajad eesti keel teise keelena õppes

	2019/2020
Sooritajate arv	13
Eksami tulemus kokku (keskmine)	60,6%
Kirjalik osa	55%
Suuline osa	83%
B1 taseme saaja	61,5%
Alla 20% saajad	0%

Narva 6. Kool aitab kaasa eesti keele ja kultuuri säilimisele ja arengule, seepärast on erilist tähelepanu õppe-kasvatustegevuses pööranud eesti keele õppimisele. Eesti keele – on eesti rahvuskultuuri ja rahvusliku eneseteadvuse kandja; eesti keele suuline ja kirjalik valdamine on inimese eesti ühiskonnas vaimse arengu kujundamise ja sotsialiseerimise aluseks ja üheks eelduseks.

Oma tegevuses juhivad eesti keele õpetajad ideedest, et mida rohkem õpilased eesti keelt kuulavad, seda kiiremini suurendavad nad oma sõnavara ning paremini hääldavad sõnu. Vahetundides kuulatakse klassides eesti raadiot, mängivad eesti teleprogrammid, võimalusel püütakse suhelda õpilastega eesti keelde.

Kooli hoolekogu arutas eesti keel teise keelena põhikooli 2020. a lõpueksamitulemusi.

Kokku sooritas eksami 13 õpilast, saades keskmiselt umbes 61 punkti. B1 tasemele sooritas umbes 62%-i. Eesti keel teise keelena eksami valisid vaid oskajad.

Hoolekogu teeb ettepaneku kooli juhtkonnale:

Eesti keele õpetajad peavad senisest enam pingutama, et ka need, kes ei tunne end eesti keeles kindlalt tahaksid ikkagi proovida eksami sooritamist, et määratleda enda taset.

2. Otsuse õiguslik alus

Kooli hoolekogu moodustamise ja tegutsemise kord, vastu võetud 25.02.2011 nr 4, § 2, lg 3.

3. Otsuse resolutiivosa

Hoolekogu teeb ettepaneku kooli juhtkonnale: eesti keele õpetajad peavad senisest enam pingutama, et ka need, kes ei tunne end eesti keeles kindlalt tahaksid ikkagi proovida eksami sooritamist, et määratleda enda taset

Eesti keel toetamine:

Eesti keele õpetajad tõhustavad eesti keele kui teise keele õpet, et kõigil õpilastel oleks võimalik saavutada põhikooli lõpuks vähemalt riiklikus õppekavas nõutud keeleoskustasemed

Eesti keele õpetajad tagavad keeletehnoloogia jõudmist keeleõppesse

Eesti keele õpetajad tagavad õpitoeks vajalikud keeletehnoloogilised vahendid

Eesti keele õpetajad seavad eesti keele õpetamise B1-keeleoskustasemel enda oluliseks ülesandeks, tagades õppe kvaliteedi

Eesti keele õpetajad tähtsustavad eesti keele õppes eesti kirjanduse kaudu keele arendamis, et rikastada õppija keelt, suurendada sõnavara ja mitmekesisust keelekasutust

Otsuse poolt olid kõik koosolekust osa võtnud hoolekogu liikmed.

4. Otsuse teatavakstegemine

Hoolekogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt Avaliku teabe seadusele.

5. Otsuse jõustumine

Otsus jõustub selle vastuvõtmisel

6. Vaidlustamisviide

Hoolekogu otsusega mittenõustumisel on huvitatud isikul õigus pöörduda avaldusega kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle riikliku järelevalvet teostava ametniku poole viie tööpäeva jooksul arvates otsuste vastuvõtmisest.

Jelena Bodogovskaja
Protokollija